



ТЮМЕНСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ИНСТИТУТ  
КУЛЬТУРЫ

«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ В ТВОРЧЕСКОМ ВУЗЕ:  
СМЫСЛЫ, ТРАДИЦИИ, НОВАЦИИ»

*Без культуры — нет духовности,  
Без духовности — нет воспитания,  
Без воспитания — нет Человека,  
Без Человека — нет Народа!»  
В.А.Караковский*

## Актуализация проблемы профессионального воспитания будущих специалистов сферы культуры и искусств

Омельченко Игорь Николаевич, ректор Тюменского  
государственного института культуры, кандидат  
педагогических наук, доцент



«Подчеркну: историческая миссия отечественной системы образования всегда состояла в воспитании гражданственности и патриотизма, ответственности за судьбу страны. Слово, мудрость педагогов вдохновляли учеников на научные, технологические триумфы, спортивные рекорды и так далее, служили надежным ориентиром в труде, в избранной профессии в пору самых сложных и тяжелых испытаний». В.В. Путин

✓ **Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года №474**

**«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»**

Национальные проекты до 2030 года

- «Кадры»
- «Молодежь и дети» («Регион для молодых»)
- «Семья»
- «Продолжительная и активная жизнь»
- «Туризм и гостеприимство»

✓ **Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»**

✓ **РДДМ «Движение Первых»**

<https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/>

✓ **Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»** Задачи:

- Общероссийская гражданская идентичность...
- Историческая память, сбережение исторического опыта формирования традиционных ценностей...
- Традиционные семейные ценности ...
- Государственная информационная политика... Роль традиционных ценностей в массовой сознании....
- Воспитание в духе уважения к традиционным ценностям ... в области образования и культуры...
- ...

✓ **Распоряжение Правительства РФ от 17.08.2024 N 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»**

- развитие традиционных российских ценностно-смысловых и нравственных ориентиров;
- , формирование ценностей семейной культуры;
- профессиональное развитие молодежи, содействие ее занятости и трудоустройству.

# Детерминанты актуализации проблемы профессионального воспитания

## *Глобальный уровень*

- Изменяющийся мир. Изменения социального взаимодействия. Аккультурация. Культурное разнообразие.
- Цифровое пространство сегодня. Интернет - среда обитания, источник развития и фактор социализации. Интернет – культурное орудие. Смартфон и Интернет – нерегулируемая, хаотичная информационная среда,.
- Информатизация - глобальный социотехнологический процесс.  
«Минусы» глобализации:
  - переход к новому типу общества постмодерна, замена традиционно сложившихся связей между людьми на безличные, функциональные отношения, что ведёт к распаду прежних социальных и духовных ценностей;
  - растёт влияние массовой культуры, угрожающее культурному многообразию;
  - тенденции к унификации образа жизни, стилей поведения, интересов, взглядов, вкусов и т.д.;...

## *На уровне развития общества, социума*

- Государственная политика в области воспитания на всех уровнях образования.
- Сувернизация образования. Главный акцент на формирование традиционных российских ценностей, гуманитаризации образования, формировании культурной идентичности детей и молодежи.
- Постнеклассический подход в образовании: междисциплинарность; самоорганизация; ценности-смыслы; гуманитарная образованность
- Традиционные семейные ценности. Крепкая семья

## *На уровне образования*

- Воспитание на образах. Воспитание человека Культуры (Н.Е. Щуркова) и культуры Достоинства
- У студентов нет конкретных дел. Со-бытия. Со-бытийный подход.
- Со-бытийный подход. Риск: имитация и «шоутизация» воспитательного процесса.
- Образ жизненного успеха: реальность и мифы. Проблема формирования положительного образа будущей профессии

- ❖ **Социальная ситуация развития личности** определяется соответствующим культурно–историческим контекстом – типом культуры и типом общества
- ❖ **Профессиональное воспитание** - *сознательно* организованный процесс, в котором будущий специалист выступает как субъект собственного саморазвития, самопознания, самовоспитания и самореализации, осуществляя присвоение духовно-нравственных и профессиональных ценностей, аккумулированных в культуре, литературе, психологии и педагогике. Е.В. Демкина.
- ❖ **Идея профессионального воспитания в вузе** - моделирование общественных практик, ориентированных на совершенствование профессиональной подготовки («погружение» в содержание профессии).
  - современное предметно-пространственное, поведенческое, событийное, информационное и культурное окружение;
  - подсистема имитации элементов профессиональной деятельности: формирование профессиональных качеств будущих специалистов уже в студенческой жизни. Средства: общественные практики и научно-исследовательская работа как элементы *профессиональной* деятельности;
  - «погружение» в специальность и формированием корпоративной этики у студента: система формирования целостных личностных ориентаций, ценностно-смысловых основ *профессиональной идентичности*;
  - ценностно-смысловой опыт профессиональной деятельности выпускников, привлекаемых к коррекции моделей подготовки будущих специалистов;
  - «продуктовый подход» к реализации практик на базе работодателей, принимающими выпускников вуза, с целью корректировки программ подготовки.



Лихачев  
Дмитрий Сергеевич

Важно **воспитывать** молодежь в моральном климате памяти: памяти семейной, памяти народной, памяти культурной.

**«Я мыслю себе XXI век как век развития гуманитарной культуры к культуре воспитывающей и доброй, закладывающей свободу выбора профессии и применения творческих сил. Образование, подчиненное задачам воспитания, возрождение репутации человека как чего-то высшего, которой должно дорожить каждому, возрождение совестливости и понятия честности — вот в общих чертах то, что нам нужно в XXI веке».**  
*Д.С. Лихачев.*



ТЮМЕНСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ИНСТИТУТ  
КУЛЬТУРЫ

Ректор

## Актуализация проблемы профессионального воспитания будущих специалистов сферы культуры и искусств

**Тюменский государственный институт культуры**  
ул. Республики 19, Тел: 8(3452) 29-70-49

[tgiik-rektorat@mail.ru](mailto:tgiik-rektorat@mail.ru)

**Омельченко Игорь Николаевич** - ректор, кандидат педагогических наук, доцент, Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации